

中原大學生物醫學工程學系專題研究實施辦法

103.11.21 系務會議通過
105.11.07 系務會議修正通過
106.02.07 系務會議修正通過
108.09.11 系務會議修正通過
109.06.10 系務會議修正通過
109.09.09 系務會議修正通過
109.12.09 系務會議修正通過

一、一般規定：

1.開課時間：三下(第一學期)、四上(第二學期)及四下(第三學期)。

(1)三下：由導師擔任開課教師，授課內容為書報討論與評分。並在期中考前，確認分組與指導老師。

(2)四上、四下：由導師擔任開課教師，由專題指導老師負責指導學生專題研究進度與成果。

四下學期末時由專題指導老師將評分交予任課老師彙整上傳總成績。

2.甲乙各班分別有任課老師兩位負責登錄及繳送成績至教務處。

3.學生每組人數 3-4 人(不分班別)為原則，每組有一個共同的專題題目。每組學生依興趣選定本系專任教師至少一名擔任指導老師，並可邀請相關專家擔任共同指導。

*特殊個案得另專案審核。

4.指導老師可指定或與每組學生共擬定專題題目與執行內容。

5.每位老師指導每屆學生以 3 組為原則。

6.專題執行委員會：由系主任及任課老師組成一執行委員會。

7.專題公開展示評審委員會：由本系專任教師或醫工日評審委員擔任。

二、評分方式：

1.指導老師於每學期結束前，將評分送交任課老師統計。

2.任課老師於每學期結束前，將學期成績登錄教務處。

3.醫工日專題公開展示會：

(1)由系主任及本系教師負責籌辦，請系學會協辦。

(2)以小型研討會方式進行，包含口頭與書面報告，以及壁報實品展示。

(3)舉辦時間：醫工日(目前為五月中)

(4)評審委員負責提問及給建議及評分，決定各組優良專題作品。

(5)獲獎學生由系上頒發獎狀及獎助金。

(6)獲獎作品公開展示。其專題報告可留在系上網頁供瀏覽。

4.總結性課程-「專題研究」評量方式依據下列要項總體評估：

(1)「綜合報告」：20%(含計畫書、成果影片、成果報告。)(本系口試老師-初評時繳交)

(2)「討論會議/實驗紀錄」10%(指導老師評分)。

(3)「平時口頭報告」20%(指導老師評分)。

(4)「參與狀況」20%(指導老師評分)。

(5)「總結性競賽表現」30%(「醫工日」成績及全系老師初評成績)。

(6) 專題指導老師有最後決定權。

5.醫工日前一週由口試老師初評。三、本辦法經系務會議通過後實施，未盡事宜修訂時亦同。

報告規定

1.自行登記分組(每組人3至4人，可與指導老師討論分組)。

2.會議討論紀錄與報告上傳於設計網頁。

3.每組定期向指導老師進行進度報告，內容包含：

a.各組員一人工作內容與進度的簡報

b.各組員相關文獻心得簡報

c.甘特圖與各組員工作查核點檢討

d.每組每學期製作一份壁報檔案供做成果展示

4.每份會議記錄需有日期、時間、地點、人員簽名、討論內容、結論。並由各組員需輪流擔任主席與會議記錄整理(建議先錄音再整理成逐字稿，或以網路交談記錄會議內容)。

5.期末報告內容架構需含基本原理、重要規格、市場規模、相關專利蒐集比較、主要生產廠商品牌、與產品類別比較、與個人心得。

6.自行討論任務分工。工作應合理分配。

7.詳列參考資料來源。所有圖與表皆須標註出處，自製圖表需註明作者。

8. 參考資料來源格式需符合標準。
9. 評分方式並用絕對與相對標準。包含篇幅多寡、格式一致、內容完整及連貫、文筆通暢、會議記錄完整、參考資料註記完整。
10. 蒐集相關之專利並進行比較。
11. 大三下學期應完成專題研究計畫書，升大四暑假應完成初步成果與計畫修改。
12. 報告內容以論文方式製作(論文型式可參考系網頁格式。)